

贵州开放大学 2024 年度 高等继续教育发展报告



12178

9.5.

1/18
5/9.

贵州开放大学 2024 年度 高等继续教育发展报告

贵州开放大学
2025 年 9 月

学校概况

贵州开放大学（以下简称学校）是贵州省人民政府举办的新型高等学校，前身为 1979 年成立的贵州广播电视大学，与贵州职业技术学院实行“两块牌子、一套班子、一套人员”的管理体制，资源共享，优势互补，2021 年更名。

2024 年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和党的二十届二中、三中全会精神及全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；深入学习贯彻省委十三届五次全会精神及全省教育大会精神，在学校党委的坚强领导下各项事业迈上新台阶，并主要取得以下成效，一是党建领航：推进党建工程，获全国和省级项目，党员获优秀称号，开展党纪学习。二是四堂联动：深化思政课改革，打造示范案例，获批多个项目，思政课改革成效获央媒报道。三是五育并举：开展学历技能提升，建社区教育，招收老年学员，开展社会培训，师生在各类大赛中获奖，培育“大国工匠”，获教学成果奖。四是产教融合：与贵州民航集团合作建基地，打造专业群，助农销售增收。五是科教融汇：获科研项目立项，发表高水平论文，成果转化创新高。六是聚焦建设：推进“双高”项目，获批建设项目，获国际荣誉，推进职教出海。

报告分七部分展示发展情况，欢迎各界提出意见。

目 录

一、总体情况	- 1 -
(一) 继续教育总体规划与办学定位	- 1 -
(二) 管理体制和机制	- 1 -
(三) 服务学习型社会建设总体情况	- 1 -
二、人才培养	- 2 -
(一) 学历继续教育情况	- 2 -
(二) 非学历教育情况	- 3 -
三、质量保证	- 4 -
(一) 制度建设	- 4 -
(二) 师资保障、管理人员配备	- 5 -
(三) 资源建设	- 6 -
(四) 办学设施条件	- 7 -
(五) 经费保障	- 7 -
四、社会贡献	- 8 -
(一) 服务国家战略与终身教育体系建设	- 8 -
(二) 对口支援帮扶情况	- 9 -
五、特色创新	- 10 -
(一) 实践特色与模式创新	- 10 -
(二) 数字化建设	- 10 -
(三) 国际交流与合作情况	- 11 -
(四) 教育教学与研究成果	- 11 -
六、问题挑战	- 12 -
(一) 面对的新挑战、新需求	- 12 -
(二) 存在的问题及原因	- 13 -
七、工作考虑和建议	- 14 -
(一) 发展思路、目标和举措	- 14 -
(二) 政策建议	- 16 -

一、总体情况

（一）继续教育总体规划与办学定位

2024 年，学校坚持“开放大学+办学体系+数字平台”核心办学特色，以服务贵州全民终身学习、支撑区域产业升级、促进城乡协调发展为核心定位，各类在校生规模达 70798 人，稳居贵州省办学规模最大高校行列。学校紧密对接贵州“四新”“四化”主战略、“四区一高地”主定位及“六大产业基地”建设需求，将继续教育与区域经济社会发展深度绑定，形成“政治属性、人民属性、战略属性”三位一体的办学导向，为贵州地区低成本、高效益举办高等教育积累了可复制的实践经验。

（二）管理体制和机制

学校积极构建“省级统筹、三级办学”管理体制，明确省校、市（州）分校、县级学院三级部门职责，形成“分工协作、权责清晰”的运行机制。在体系管理上，坚持“体系支撑”理念，探索构建以《贵州省终身教育促进条例》为制度赋能、以《贵州省终身教育资历框架等级标准》为准绳规范、以贵州省终身教育学分银行为纽带桥梁、以贵州开放大学办学体系为支撑实体的泛在可及终身教育体系框架；依托贵州省终身教育学分银行，联动全省 10 所市（州、企业）开放大学、73 所县级开放教育学院，实现资源调配、项目推进、质量管控的全省协同联动。

（三）服务学习型社会建设总体情况

学校全力推进“人人皆学、处处能学、时时可学”的普惠性教

育布局，在全省建成 318 个社区（老年）教育基地，构建起省、市（州）、县（区）、乡（镇/街道）、村（社区）“五级”办学网点；建成终身教育资源库，免费向社会提供 1.42 万个数字化学习资源（合计 1126 小时），涵盖职业教育、开放教育等 6 大教育种类 208 门课程，成为服务贵州学习型社会建设的核心力量。其中，“服务全民终身学习的社区教育协同发展模式”“铜仁‘1234’社区教育模式”等典型案例，覆盖全省 9 个市（州）88 个区县，惠及群众超 3000 万人次，获联合国教科文组织项目认定及教育部认可，并在新疆、广西等 5 省推广应用。

二、人才培养

（一）学历继续教育情况

1. 专业设置情况

学校紧贴贵州区域经济社会发展需求，围绕国家乡村振兴战略和省委省政府确立的“四区一高地”主定位和“六大产业基地”建设目标，做好学历继续教育专业设置，现有国家开放大学开放教育专业 57 个，自主招生成人专业 10 个。

国家开放大学开放教育（57 个）：（1）本科 23 个，涵盖采矿工程、法学、护理学等；（2）专科 24 个，包括大数据技术、护理、机电一体化技术等；（3）“一村一名大学生”项目本科 3 个（农村区域发展、园林、园艺）、专科 4 个（畜牧兽医、党务工作、行政管理(乡村管理方向)、园林技术）；（4）“助力计划”专科 3 个（安全技术与管理、通风技术与安全管理、应用化工技术）。

贵州开放大学自主招生（10个）：（1）成人本科3个（汉语言文学、行政管理、土木工程），（2）成人专科7个（行政管理、机械制造及自动化、机电一体化技术、工程造价、现代农业经济管理、临床医学、护理）。

全年按春秋学期开设情况为：

2024年春秋学期，学校围绕省委部署和地方需要，申报新设11个开放教育专业并招生，包括园林（本科）、汉语国际教育（本科）等；春季学期，响应国家乡村振兴战略，巩固贵州脱贫成果，获批3个成人本科和3个专科专业。2024年学历继续教育在籍生总数70798人，其中本科招生数10098人，专科招生数8992人，毕业生数26825人，学位授予数66人。

2. 专业调整情况及思路、进展、效果

学校动态优化专业结构，新增服务区域特色产业及民生需求的专业。2024年向国家开放大学申报新设11个开放教育专业（含园林本科等），均顺利招生；获批自主招生成人本科3个、专科3个，实现自主本科专业零突破。

新增专业中，“现代农业经济管理”“行政管理（乡村管理方向）”等直接服务乡村振兴，2024年春秋两季全省招收村党组织书记等学员3329名；“采矿工程”“药学”等专业对接贵州“富矿精开”“健康贵州”建设需求，填补区域产业人才培养空白。

（二）非学历教育情况

2024年，学校非学历教育以“精准对接行业需求、打造特色培训品牌”为核心，全年开展各类培训项目50个、54个班次，累

计 13916 人次参训，总学时 3268 学时，非学历教育学费收入总额 177.59 万元（其中非学历教育〔含社会培训、老年大学、夜校等项目〕全年到账金额 170 余万元），重点推进四大类项目：

1.行业专项培训：承办贵州省招标采购项目经理（负责人）能力培训（5 月）、国资委监管企业安全环保管理干部培训（6 月），有效规范行业行为、提升从业者专业能力。

2.企业定制培训：承接贵阳银行“爽新”新入职大学生集训（7 月）、贵阳农商银行“超享学·旭日计划”新员工岗前培训（7-8 月），助力企业新员工快速实现角色转变与能力提升。

3.跨区域能力培训：承办茂名市开放大学体系党员干部四渡赤水素质能力提升培训（7 月），增强学员推动高质量发展的实践能力。

4.农民培育试点：对接贵州省农业农村厅《2024 年高素质农民培育工作实施方案》，开展高素质农民“学历+非学历”教育贯通试点，为乡村振兴培育实用型人才。

此外，学校还开设老年大学，累计培训 639 人次；青年夜校培训 236 人次等社招项目；承接疾控系统公共卫生人才系列培训（5 个班次，培训 1233 人次）、航空服务知识提升培训（培训 385 人次）、农药经营者专业知识培训（培训 132 人次）……等委培项目。

三、质量保证

（一）制度建设

学校以规范化、标准化为导向，构建覆盖学历与非学历教育

的质量保障制度体系。全年出台 16 份学历继续教育相关文件，包括《提升开放教育本科学士学位获取率工作方案（试行）》，推动 2024 年学位通过率提升；制定《西南地区开放大学资源联盟 2025 年资源共建共享工作方案》，规范跨区域资源共建标准；完善《科研团队管理办法（试行）》和《校级课题管理办法（试行）》，将教学研究纳入科研激励体系；加强《科研积分管理办法（试行）》落实跟踪，通过季度提醒推动实施。

（二）师资保障、管理人员配备

1. 师资队伍

学校从事学历继续教育教职工 724 人，其中学历继续教育教师 519 人（副高级及以上职称 197 人），本校自有学历继续教育教师 487 人；管理人员 231 人。教职工中博士 27 人、硕士 403 人、在读博士 20 人，拥有全国优秀教育工作者、全国优秀教师、贵州省技术能手等各类荣誉获得者 18 人次。此外，通过“校企合作”聘请企业技术专家参与实践教学，依托“西南地区开放大学资源联盟”共享跨区域师资 500 余人。

全省开放教育体系，学历继续教育教职工共 5774 人，其中从事学历继续教育教师 4665 人（副高级及以上职称 1159 人），管理人员 884 人，形成省、市、县三级师资与管理队伍支撑。

2. 管理人员配备

学校内设机构 48 个，配备处级干部 64 人（正处 30 人、副处 34 人）、科级干部 97 人（正科 70 人、副科 27 人）；专职组织员 13 名（处级 4 名、科级 9 名），负责党建与思政工作统

筹。各市级开放大学、县级开放教育学院均设有专职管理人员，负责继续教育教学组织、学生管理、质量监控等工作，形成纵向贯通的管理队伍体系。

（三）资源建设

1.建设经费

2021 年以来，学校累计投入学历与非学历教育资源建设费 980.12 万元、数字资源建设费 716.61 万元；2024 年投入近 200 万元用于学历继续教育数字资源建设，省教育厅额外拨付 140 万元专项经费，用于乡村振兴学院精品课程、成人教育数字化资源建设，为资源质量提升提供资金保障。

2.资源建设成果

（1）课程资源：建成 883 门省级校级精品课程，11896 个数字资源；包括 10 门开放教育精品课程（2023 年投入 88 万元）、8 门成人教育精品课程（2024 年）、454 门社区老年教育课程（含 7941 资源，2018 年至今）、56 门高职教育课程（含国家级《纤维艺术》）。

（2）合作共享：2024 年 12 月成立西南资源联盟，共享 77 门资源；与新疆等开放大学签约引进 61 门资源；2025 年《婚姻家庭法学》《证据学》入选国开选修课，计划 2026 年春推广。

（3）校企合作：与新知教育共建资源中心，建设 66 门（582 节）课程，研发虚拟课堂和智慧课程，提升数字化水平。

从资源规模看，全省开大体系学历继续教育资源量达 4813756.2 册（教材 4444921 册，音视频 368835.2 小时），覆盖

广度深度显著提升。同时，系统还设有电子图书馆或知网数据库，向学生开放，满足学术学习需求。

（四）办学设施条件

1. 线下设施

学校教学用房总面积 235.56 万平方米，办公场所 53.52 万平方米；两校区校园占地有 800 亩：八鸽岩路校区设标准化教室 68 间、多媒体教室 20 间等，服务学历继续教育；云潭南路校区设计算机教室 25 间、专业教室 81 间等。两校区教学用房总面积约 3 万平方米，可容纳 2 万名学生。全省开大体系行政用房 313632.93 平方米，教学及辅助用房 1178884.65 平方米。全省开大体系建有 361 个实践教学基地，支撑实践教学。

2. 线上平台

学校全力推进信息化建设，构建“一主多辅”创新线上管理平台体系：提升国家开放大学“一网一平台”应用效能，实现教学教务、师资建设与学生事务一体化管理；开发毕业论文管理系统，实现全流程电子化管理；建设成人一体化平台，负责成人专业教学教务管理；贵州省终身教育资源库与学习平台推广应用学历及非学历资源，注册用户达 16.74 万人。本校及全省开大体系已具备完善的学历继续教育数字化平台，为线上教学与管理提供稳定技术支撑。

（五）经费保障

2024 年，学校学历继续教育学费收入 3233.29 万元。投入包括数字化建设 198.72 万元及拨付设点单位工作经费 712.46 万元。

预算经费 2999.12 万元涵盖工作经费、教师课酬与劳务费、教学仪器设备购置费、图书资料购置费、数字化资源平台开发费、教学业务费（含实验费、实习费、教材编写费、教学差旅费等）。乡村振兴专项经费 200 万元（100 万建 4 个实践教学基地，100 万开发课程资源），开放教育提质增量经费 115 万元及其他相关费用，经费聚焦教学与资源建设核心需求。

四、社会贡献

（一）服务国家战略与终身教育体系建设

1. 国家战略对接

乡村振兴领域：实施乡村干部学历能力提升工程，2023-2024 招生 5921 人（45 岁以下 60%，涉农 61.3%），减免从江、紫云管理费；2024 年从江县招村干部 56 人（专科 52 人，本科 4 人），学校免费用 36897.6 元。投入 200 万建实践基地与课程资源；从江县刚边乡提升班 48 名学员完成面授课程；9 月在安顺举办干部培训班，培训 21 人。助力村集体收入 10 万以上比例达 99.7%，做法获中组部推广；帮扶的秀塘乡卡宴村被纳入省级示范基地，拨款 3 万建文化教育基地；学校实施村级后备力量培养工程，获推广；工程获 200 万元省级财政支持。

在数字中国建设领域，建成 1.42 万终身教育资源库，推动教育数字化；合作研发数字虚拟课堂、智慧课程，培养大数据、网络技术人才，服务贵州数字经济发展。

在健康贵州建设领域，开设护理、药学等专业，联合省预防医学会培训卫生人才，提升公共卫生事件应对能力，助力全省体

系建设。

2.终身教育体系支撑

构建“1+10+73”办学体系（1所省校、10所市〔州、企业〕开放大学、73所县级开放教育学院），建成318个社区（老年）教育基地，形成“15分钟学习圈”；培育国家级终身学习品牌45项、百姓学习之星40名（含2名全国特别感人典型），贵阳、遵义入选全国首批学习型城市，马场镇场边村教学点获联合国教科文组织CLC项目认定，为终身教育体系建设提供贵州样本。

（二）对口支援帮扶情况

2024年，学校以“党建引领、人才支撑、民生为本”为核心推进定点帮扶：

1.党建帮扶：强化政治站位，学习“三农”指示，召开乡村振兴专题会1次，党委会研究议题3次；强化责任担当，班子成员调研19人次，自筹140万元用于项目；强化工作保障，划拨18万元驻村干部经费，落实补贴38.58万元。

2.教育帮扶：电商方面，指导从江职校获技能大赛一等奖，获300万元专业建设经费，建成实训室，签订“3+2”培养计划，组织学生直播销售80余万元；基础教育方面，持续落实对从江县刚边乡小学、幼儿园和秀塘乡小学、幼儿园的三年帮扶举措，自筹60万元支持小学机房及幼儿园建设。

3.民生帮扶：支持从江县刚边乡加么村、秀塘乡等村寨消防安全，投入19.2万元改造电路、建宣传站；村容村貌投入36.7万元补短板、邀专家规划；照明设施投入9万元安装路灯。

五、特色创新

（一）实践特色与模式创新

1.“一体五级四轮四轨”社区教育模式

以服务全民终身学习为“一体”，构建省-市-县-乡-村“五级”协同格局，通过“建试点、创示范、办大赛、塑品牌”“四轮”驱动，聚焦学龄前（爱心托管）、青少年（四点半课堂）、中青年（学历+能力培训）、老年（非遗课程）“四轨”服务，覆盖全省 88 个区县，惠及 3000 余万人次，获 2024 年贵州省职业教育教学成果奖一等奖。

2.开放大学“命运共同体”建设

通过《贵州开放大学综合改革方案》明确各级办学单位定位，构建“省级强统筹、市级有特色、县级能落地”体系；推行“高质量考核+动态调整”机制，打破“招生为王”单一评价模式，2024 年全省开大系统招生逆势增长，提前 1 年实现“全省一盘棋”发展格局。

（二）数字化建设

1.校园信息化基础

网络环境方面，建成万兆骨干、千兆到桌面网络，双出口带宽 6.5G，支持 IPv6+IPv4 双栈，实现“有线+无线+5G”复合型覆盖，保障教学与管理数据高效传输；智慧安防方面，安装监控摄像头 1600 余个，部署雷达测速、违停抓拍、人脸抓拍设备，构建安全校园环境；一卡通平台建设方面，实现校门/宿舍门禁、车辆进出、迎新、请销假等业务线上管理，提升校园管理效率。

2.业务系统与教学赋能

数据集成上，搭建“贵职云大集成平台”，实现 OA、人事、教务等 18 个系统互联互通，与贵州省职业教育智慧云平台对接 9 个业务应用，打破数据壁垒；教学信息化上，2023-2024 年累计建成智慧教室 7 间，配备计算机教室 860 余台、多媒体教室 144 间，支撑多样化教学场景；终身教育平台上，构建“贵州终身教育学习网站”“资源库”“社区教育学习平台”等矩阵平台，推动“互联网+终身教育”落地见效。

（三）国际交流与合作情况

1.“中文+职业技能”国际培训

面向老挝、柬埔寨等“一带一路”沿线国家，开展 2 期“中文+电商技能”线上培训，覆盖 255 名学员（含政府职员、企业员工），采用“平台资源+直播授课+录播复习”模式，为沿线国家电商产业发展提供人才支撑，助力国际产能合作。

2.国际化能力提升

在教师交流方面，学校派遣 1057 人次参与国际交流，其中有 120 人参加“澳洲职业教育”线上培训，25 人赴新加坡、埃及等 10 国 27 所高校开展交流学习，拓宽学校国际视野。

（四）教育教学与研究成果

1.科研制度与激励

出台《科研团队管理办法》《校级课题管理办法》，落实《科研积分管理办法》，2023-2024 年为 54 位教师兑现科研奖励 34 万余元，激发教师科研创新积极性。

2. 科研成果突破

学校首次精心培育建设了研究领域包括人工智能、智能制造、无人机研究等优势学科 9 个校级科研团队。2024 年获贵州省哲学社会科学项目立项 2 项（《习近平文化思想视域下少数民族大学生中华文化主体意识培育研究》《数字乡村建设背景下农村老年人数字素养状况及融入机制研究》）；为铜仁开大、安顺开大两所分校配套科研经费 7.2 万元；邀请知名专家开展系列学术讲座，激发教师科研创新活力，2024 年有聚焦开放教育、社区教育领域的校级课题立项 11 项，拨付了 8.9 万元的配套科研经费。

3. 竞赛与荣誉

2024 年，学校继续教育相关领域获各级奖项 30 余项：获全国新时代“百姓学习之星”6 人（1 人事迹获评全国特别感人典型）、“终身学习品牌项目”4 个；获国家老年大学教学成果展舞蹈类三等奖 1 项、合唱类二等奖 1 项，国家开放大学赛事二等奖 1 名；获贵州省社区教育特色品牌项目 5 个，贵州省职业教育教学成果奖一等奖 1 项，贵州省高校青年教师教学竞赛二等奖 2 项、三等奖 2 项，办学质量获多方认可。

六、问题挑战

（一）面对的新挑战、新需求

1. 体系整合与覆盖不足

尽管已建成 73 所县级开放教育学院，但多数县级学院缺乏独立编制与专门工作人员，基层办学力量薄弱；“省校统筹、三级办学”模式存在政策落地脱节问题，省校与地州分校在资源分

配、项目推进上的“利益共同体”机制需进一步强化；农村地区社区教育站点覆盖率较低，老年教育仍依赖“文艺+教育”轻量化模式，难以满足老年人健康管理、数字素养等深层学习需求。

2. 质量提升与资源建设压力

教学质量保障体系不健全，县级开放教育学院质量管控能力弱；《贵州开放大学综合改革方案》提出目标需加速，“双师型”师资建设和智能化教学平台需加快落地；2024 年全省体系会议强调突破“提质扩面”和“资源建设”瓶颈；非学历教育缺乏省级课程体系，数字化终身学习平台未贯通，基层资源碎片化；社会培训竞争力不足，新市民和退役军人职业技能培训无特色品牌，老年教育缺乏省级统一规划。

3. 服务地方发展深度不足

专业调整与产业需求对接的精准度仍需提升，部分新增专业（如酿酒技术）的课程资源更新滞后于产业发展；乡村干部学历提升工程中，分校招生规模不均衡（2023 年秋季黔东南分校招生 962 人、毕节分校仅 52 人），实践教学基地的利用率有待进一步提升。

（二）存在的问题及原因

1. 体系“命运共同体”构建程度有限

以《贵州开放大学章程》为统领的制度体系尚不健全，开放教育文化在县级学院的融入深度不足；缺乏跨区域、跨部门的协同激励机制，基层办学单位的自主发展动力较弱，难以形成上下联动的发展合力。

2.人才培养模式适配性不足

现有学习平台与成人“时时可学、处处可学”的需求存在差距，学习灵活性与个性化学习路径供给不足；线上教学互动功能不完善（如小组讨论、生生互动环节缺失），学生学习归属感、获得感不强；学习评价仍以传统笔试考核为主，未充分结合成人学生的职业实践需求，评价方式较为单一。

3.线上线下教学融合不充分

受基层办学单位师资不足、场地有限等因素影响，多数县级学院减少或停止面授教学，线下教学支撑作用弱化；线上资源适配性不足，如老年教育数字化资源操作流程复杂，不匹配老年人学习习惯；偏远地区网络基础设施薄弱，资源落地效率低，城乡教育资源不均衡问题仍较突出。

七、工作考虑和建议

（一）发展思路、目标和举措

1.体系建设：构建“命运共同体”

以《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》为指引，推动职业教育与终身教育深度融合：一是制定全省开放大学办学标准与质量评估体系，统一办学规范；二是推动“一校一品牌”建设（如毕节“乌蒙欢歌大家跳”老年教育项目），打造区域特色；三是优化“高质量考核+动态调整”机制，将考核结果与经费、资源分配直接挂钩，强化省级统筹与基层赋权。目标到 2030 年基本建成“省级强统筹、市级有特色、县级能落地”的办学体系，实现县级开放教育学院独立编制全覆盖。

2.人才培养：创新“三融合”体系

以“学科交叉、职继教协同、数字化融合”为核心，提升人才培养适配性：一是开发“金专业+微技能证书”课程包（如“大数据+乡村振兴”方向），实现学历教育与技能培训衔接；二是开设“劳模工匠学历提升班”，打通“学习成果→职业资格”认证通道，提升就业竞争力；三是建设省级智慧教育平台，引入 VR 实训、AI 学情分析技术，开发适老化、少数民族语言学习资源，满足多样化学习需求；四是建立专业预警机制，每年淘汰 1-2 个与产业需求脱节的滞后专业。目标到 2030 年建成西部开放教育人才培养范式，专业更新周期缩短至 1-2 年。

3.资源建设：强化“共建共享”

依托西南地区开放大学资源联盟，深化校企、跨区域合作：一是推进《婚姻家庭法学》《证据学》国家开放大学选修课建设，确保 2026 年全国推广；二是与龙头企业共建“老年护理”“山地旅游运营”等紧缺专业资源，提升资源实用性；三是完善贵州省终身教育学分银行，实现非学历培训积分与学历教育学分互认，畅通学习成果转化渠道。目标到 2025 年联盟内共享资源超 200 门，引进省外优质资源超 100 门。

4.数字化转型：打造“智慧终身教育”

以教育数字化引领终身教育变革，破解城乡资源不均衡问题：一是升级终身教育资源库，新增“乡村振兴”“数字素养”专题资源，丰富资源供给，确保资源涵盖职业教育、开放教育、成人教育、社区教育、老年教育 6 大教育种类；二是在县域部署“VR

实训工坊+云教室”，开发苗绣数字化、3D 村寨文旅等本土化资源，传承地方文化；三是开展老年人数字技能培训，简化线上平台操作流程，提升资源可及性。目标到 2026 年实现农村社区教育站点覆盖率达 80%，老年教育数字化资源适配率提升至 90%。

（二）政策建议

1.积极争取推动《贵州省终身教育促进条例》出台，明确政府、学校、社会在终身教育中的权责，建立政府主导、社会参与的多元投入机制，为终身教育发展提供法律保障。

2.争取贵州省教育厅、财政厅支持，将县级开放教育学院的编制、经费纳入地方政府保障体系，设立终身教育专项基金，缓解基层办学经费压力，解决多数县级开放教育学院无独立编制和专门人员的问题。

3.探索与贵州省人社厅、农业农村厅等部门建立“技能证书-学历证书”互认机制，将继续教育学习成果纳入职业晋升、职称评定考核范围，提升继续教育吸引力。

4.支持西南地区开放大学资源联盟建设，将其纳入省级教育合作重点项目，给予经费与政策倾斜，推动优质资源辐射西部欠发达地区，服务国家西部大开发战略。